

**TERCERA ESCUELA PARA PADRES
DICIEMBRE 2 DE 2010**

**“NUESTRO HIJO (A) Y NOSOTROS, ESTAMOS PERDIENDO
EL AÑO”**

La escuela para padres titulada: **“NUESTRO HIJO (A) Y NOSOTROS, ESTAMOS PERDIENDO EL AÑO”**, para responder algunas inquietudes frente a los siguientes temas:

1. ¿Estoy elogiando o estimulando a mi hijo (a)?
2. ¿Mi estilo de paternidad está influyendo en el desarrollo de mi hijo (a)?
3. ¿Qué debemos hacer para que juntos no perdamos el año?

Dicha Escuela de Padres fue dirigida por el Dr. DANIEL PULIDO, Médico y Magister en Familia.

Aquí un resumen de los estilos de paternidad:

AUTORITARIO:

- Máximo control / mínimo afecto. Los padres como definidores únicos de las necesidades de los hijos "porque te lo digo yo".
- Seguimiento de normas tosco pero intenso, cumplimiento inmediato de la demanda "Ahora mismo haces..." El 60% de los comentarios a los hijos es para darles órdenes.
- Uso frecuente de castigos físicos, verbales o reprimenda desaprobatoria "ya estás siendo... como siempre" y privaciones de privilegios, recompensas e incluso del amor.

EVITATIVO:

- Se deja que el hijo aprenda por sí mismos, "el aprenderá con el tiempo", gran tolerancia hacia los errores ya sean leves o graves "un error lo tiene cualquiera" "ya lo hará el profesor".
- Se evitan conflictos, consintiendo para no enfrentarse. No hay seguimiento.
- Más negativo cuando no hay afecto.
- Ausencia de normas, apoyo y seguimiento de los hijos. Los padres invierten en los hijos el menor tiempo posible.

ASERTIVO:

- Máximo afecto/control adecuado a la edad.
- Sensibilidad hacia las necesidades del hijo y su aceptación como ser diferenciado y único (Aceptación incondicional).
- Normas claras, con firme seguimiento mediante el uso de mandatos, refuerzos positivos y si es necesario de castigos.
- Estimulación de la independencia de los hijos con responsabilidad y libertad adecuada a la edad.
- Comunicación abierta y bidireccional padres/hijos.
- Se fomenta un proceso de control externo (normas) control interno (valores interiorizados) que él vaya asumiendo.
- En el asertivo se sabe con antelación las consecuencias del cumplimiento o no de las normas y eso no depende del estado de ánimo de los padres sino de lo hablado previamente. Se valora lo normal, se refuerza lo bien hecho, se destaca lo excepcional, se ignoran las pequeñas desviaciones (como propias del aprendizaje) y se corrigen las grandes.

SOBREPROTECTOR:

- No afecto real para algunos / control afectivo psicológico. Pueden ser padres que conceden a los hijos todo lo que piden, el afecto es mínimo porque en realidad no quieren a su hijo sino a sí mismos.
- Puede convertirse en el evitativo si los padres permiten cualquier cosa siempre y cuando se mantenga el hijo cerca.
- Intentan controlar a los hijos por medio del afecto chantaje emocional "Tú haz lo que quieras, que yo me quedaré en casa, sola, esperándote despierta...".
- Se protege a los hijos de las consecuencias de sus actos, y los sufren los padres: "madre que da un "Almax" a su hijo antes de comerse un bocadillo de chistorra".

- Límites difusos entre roles pareja/hijo con mucha alianza madre/hijo generalmente con padre autoritario desplazado al que se ocultan cosas.
- El sobreprotector se hace responsable de los problemas de los hijos, se sienten muy culpables poniendo normas y por tanto no las ponen o no las exigen y si el hijo no lo cumple se le chantajea emocionalmente o se culpa al exterior con tal de no responsabilizar al hijo.

